

## Анализ

### по реализации рабочей программы воспитания в МБДОУ «Детский сад №40 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района города Казани

за 2021-2022 год

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани (далее - Рабочая программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» (далее - МБДОУ) и является обязательной частью основной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания МБДОУ разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020 № 304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
6. Государственной программой РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
7. Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).

Рабочая программа воспитания учитывает:

«Примерную рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 1 июля 2021 г. №2/21);

Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой/ Издание пятое (инновационное), испр. и доп.2019г

Особенности образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей и воспитанников.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 40» предусмотрена на 1 год реализации для освоения детьми в возрасте от 3 до 7 лет в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в МБДОУ и воспитания в семьях детей от 3 лет до 7 лет.

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы на 2021-2022год  
Общая цель воспитания в МБДОУ:

создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Данная цель ориентирует педагогических работников МБДОУ не на обеспечение соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим было организовано сочетание усилий педагога по развитию личности воспитанников и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

#### **Дорожная карта управления проектированием реализацией рабочей программы воспитания**

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
Управление проектированием и реализацией рабочей программы воспитания				
Знакомство коллектива на педагогическом совете Федеральным законом 3107,2020г, 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» попросам воспитания»	Февраль	Заведующий	Протокол Заседания ; педагогического совета	Выполнено в СРОК
Организация деятельности рабочей группы по разработке рабочей программы ВОСПИТАНИЯ и календарного плана воспитательной работы в ДОО	Февраль 2021г	Члены рабочей группы	Протокол заседания рабочей группы	Выполнено в срок

Утверждение рабочей программы воспитания доо календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 40»	Сентябрь	Заведующий	Приказ внедрении в практику работы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной	О	Утверждено приказом № 38 от 01.09.2021г
--	----------	------------	---	---	---

Методическое проектирования реализации рабочей программы воспитания

Мониторинг качества образовательной работы ДОС)	май	старший воспитатель,	Аналитическая справка		Выполнено в срок
---	-----	----------------------	-----------------------	--	------------------

		педагоги ДОУ			
Разработка проекта рабочей программы воспитания ДОС)	Февраль	Старший воспитатель. члены рабочей группы	Протокол заседания рабочей группы		Выполнено срок
Разработка календарного плана воспитательной работы	Февраль 2021г	Старший воспитатель, ЧЛ"НЫ рабочей группы	Протокол заседания рабочей группы		Выполнено в срок
Организация консультации для педагогов по реализации рабочей программы воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель	Материалы		Выполнено в срок
Реализация ооп и календарного :о плана воспитательной работы	В течение 2021-2022 года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Календарный план воспитательной работы доо на 2021 „2022 год		Выполнено в срок

Информационное обеспечение процесса проектирования и реализации рабочей программы воспитания в ДОО

Размещение проеег:з лротаммы воспитания на официальном сайте детского сада	Февраль	Ответственный по сайту	Информация на сайте		Выполнено в срок
Обсуждение проекта рабочей программы воспитания ка родительском собрании	Май	заведующий	ПРОТКОЛ родительского собрания		Выполнено в срок

Размещение ООП ДОС), включающей рабочую программу воспитания календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, на официальном сайте детского	До 01.09.2021	Ответственный по сайту	Информация на сайте	Выполнено в срок
Финансовое и материально-техническое обеспечение				
Укрепление материально технической базы ДОО в целях реализации мероприятий рабочей программы воспитания	В течение учебного года	заведующий	Программа развития	Выполняется
Внутренний мониторинг				
Внутренний мониторинг реализации рабочей программы воспитания (проверка л.т.ннов воспитательно- образовательной работы в группах, контроль реализации запланирован КБГХ мероприятий)	соответствии с палан графиком	Старший воспитатель Заведующий	Аналитические справки	Выполнено в СРОК

### **Организационный компонент**

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании педагогического педсовета (протокол от 01.09.2021 г. № 1).

Организация изучения Рабочей программы воспитания всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- планирование просмотра вебинаров о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя;
- проведение старшим воспитателем круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО. Проверка планов образовательной работы показала, что педагоги включают в свои групповые календарно-тематические планы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Оперативный контроль выполнения плана воспитательной работы показал, что педагоги реализуют запланированные мероприятия, в группах отражена тематика данных мероприятий, в развивающей среде имеется продукт совместной детско-взрослой деятельности (макеты, рисунки, поделки и т. д.). Однако 5% педагогов ведут работу в данном направлении не в полном объеме.

**Вывод:** необходимо организовать проведение практических семинаров для педагогов по повышению эффективности работы по данной программе.

### **Организация развивающей предметно -пространственной среды**

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 шт.), экран (3 шт.), проектор (3 шт.), ноутбук (13 шт.), колонки (13 шт.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада имеется площадка для проведения физкультурных занятий, спортивных и подвижных игр, которая способствует физическому развитию дошкольников.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Однако для наиболее тесного сотрудничества с родителями необходимо создать совместно с родителями уголок семейных ценностей, где можно расположить семейные фотографии, а также альбом — книгу традиций детского сада, традиций каждой возрастной группы.

Для улучшения качества работы по обучению детей татарскому языку и национальному воспитанию в группах сформированы национальные уголки и уголки по обучению детей татарскому языку, согласно требованиям. В детском саду создан мини -музей по национальному воспитанию. Однако не во всех группах достаточное количество игр по этно-культурно -регионально составляющей, в том числе и патриотическому воспитанию.

**Вывод:** оценка состояния развивающей предметно - пространственной среды в группах показывает, что организация РППС даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Но уголки патриотического воспитания и ЭКРС недостаточно оснащены дидактическими играми, не наблюдается тесное сотрудничество педагогов с родителями в целях обогащения данных уголков. Необходимо организовать работу в данном направлении: провести мини - встречи педагогов с родителями по оформлению уголка семейных ценностей; творческие мастерские с педагогами, родителями по изготовлению игрушек, игр, пособий и т.п.

## **Реализуемые мероприятия**

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

- в младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие,

- в среднем дошкольном возрасте — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы,

- в старшем дошкольном возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В течение учебного года, в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы детского сада и планом по внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 40», в образовательный процесс ДОО запланированы и реализованы следующие *групповые мероприятия*:

- участие в акциях: «Подарки от друзей», «Кормушка», «Письмо ветерану» «Витамины на подоконнике» и т.д.

Реализованы проекты «День космонавтики», «Мой родной край», «Мини-музей в ДОУ», «Государственная символика Российской Федерации», «Республики Татарстан» и другие. Проведены занятия по знакомству детей с государственной символикой, проведены беседы о природе и климате России, Татарстане; беседы о защитниках Родины; о государственных праздниках.

*Общесадовские мероприятия* строились с опорой на календарь праздников и памятных дат:

- гражданские праздники — «День знаний», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», 8 Марта, 9 Мая

- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — «Нәурүз», «Масленица» □ профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики

- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;

- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев

- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я.Маршака, А.Л. Барто;

- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. **Вывод:** в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

### **Обратная связь**

После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива

проводился анонимный сбор отзывов и предложений по их корректировке. Для мероприятий с приглашением или участием родителей также использовались формы анонимной обратной связи.

**Вывод:** в целом была выстроена система обратной связи, как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

**Вывод:** взаимодействие ДОО с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

### **Информационный компонент.**

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2022-2023 учебный год вместе с заведующим детским садом запланирована система лекций о возрастных особенностях каждой группы детей с опорой на авторские вебинары детских психологов с последующим обсуждением с педагогами.

### **Операциональный компонент**

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

□ наблюдения практической деятельности; □ анализ видеозаписей работы педагогов;

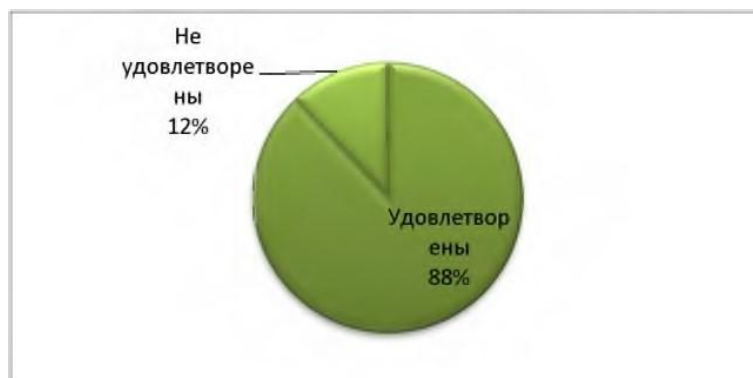
□ анализ продуктов творческой деятельности детей

**Вывод:** в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Необходима система тренингов коммуникации с психологом.

### **Воспитательный компонент**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных возможностей, интересов каждого воспитанника, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

По результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей) в мае 2022г отмечается удовлетворительный уровень воспитательной работы



Анализ воспитательной -образовательной работы проводился на основе наблюдения, бесед и анализа продуктов детских видов деятельности два раза в год: в сентябре и в мае.

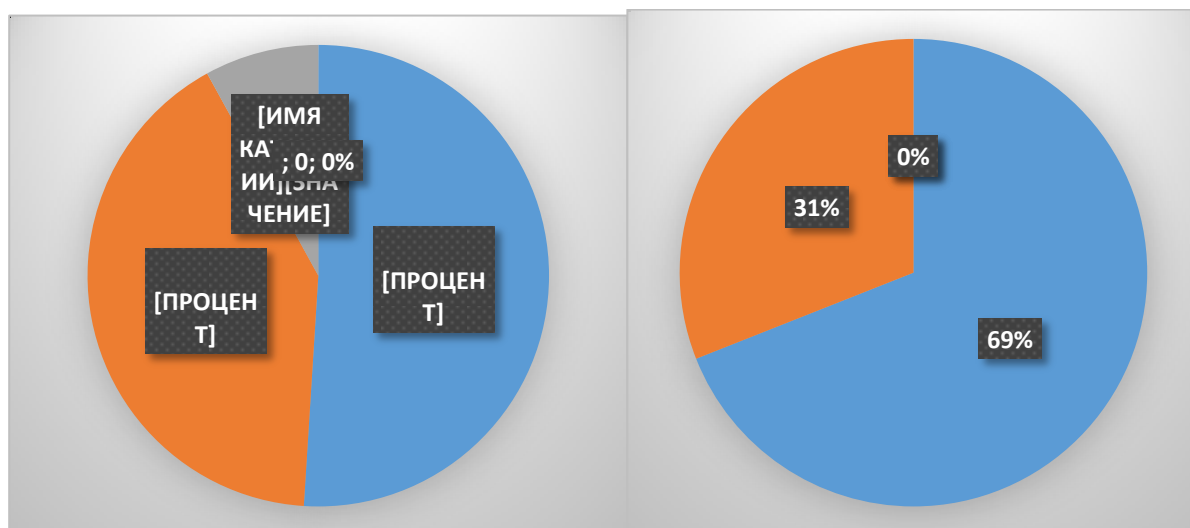
Анализ выявил положительные результаты освоения воспитанниками основных направлений воспитания рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 40».

В мае 2022 г. наблюдается достаточно высокое достижение детьми личностных результатов: воспитанники проявляют активность, любознательность; обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; эмоционально отзываются на красоту окружающего мира. Воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют с взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх. Воспитанники способны договариваться, учитывать интересы и чувства других. Могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

Это подтверждается показателями уровня развития интегративных качеств:

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	41%	69%
Средний	51%	31%
Низкий	8%	0%

### Уровень развития интегративных качеств воспитанников





### **Общие выводы:**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне. Наблюдается положительная динамика в развитии детей.

### **Рекомендации:**

организовать семинары в формате лекций, вебинаров и т.п. для педагогов для повышения эффективности работы по программе.

Срок - в течение 2022-2023

года. Ответственный -

старший воспитатель;

Ответственные - старший воспитатель, воспитатели возрастных групп;

оформить список необходимого наглядно-дидактического материала для реализации программы

Срок - август 2022 года.

Ответственные - старший воспитатель, педагоги ДОО;

утвердить календарный план к программе воспитания МБДОУ «Детский сад № 40» на 2022-2023 учебный год.

Срок - сентябрь 2022 года.

Ответственные - старший воспитатель, рабочая группа, заведующий;

организовать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов

Срок - в течение 2022-2023 года.

Ответственные - старший воспитатель, заведующий, педагог-психолог;

^ продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом детей и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

Срок - в течение 2022-2023 года.

Ответственные - старший воспитатель, воспитатели групп;

^ разработать дидактические игры и картотеку к ним в рамках реализации рабочей программы воспитания во всех возрастных группах.

Срок - в течение 2022 -2023 года.

Ответственные - старший воспитатель, педагоги ДОУ;

^ результаты труда ребенка отражать в РППС, оформить соответствующий уголок. Срок - в течение 2022 -2023 года.

Ответственные - воспитатели возрастных групп.

^ Продолжать вести работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) в данном направлении (организовать творческие мастерские,

семинары, тренинги)

Срок - в течение 2022 -2023 года.

Ответственные - воспитатели возрастных групп, педагог -психолог, старший воспитатель.

Справка составлена 30.05.2022г

Заведующий

Старший воспитатель



В.А.Яковлева

З.Х.Спиридонова